



Candidatura N. 1020381 9911 del 20/04/2018 - FESR - Ambienti Digitali per la didattica integrata con gli Arredi Scolastici BIS

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC IGNAZIO SILONE
Codice meccanografico	AQIC82100B
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ALESSANDRO TORLONIA, 108/B
Provincia	AQ
Comune	Luco Dei Marsi
CAP	67056
Telefono	086352117
E-mail	AQIC82100B@istruzione.it
Sito web	http://www.scuolelucodeimarsi.it
Numero alunni	589
Plessi	AQAA821018 - "GIANNI RODARI"-LUCO DEI MARS AQEE82101D - "E. DE AMICIS" - LUCO DEI MARS AQIC82100B - IC IGNAZIO SILONE AQMM82101C - " IGNAZIO SILONE "

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di spazi che si intendono attrezzare con il presente progetto	4
Numero di spazi, tra quelli che si intendono attrezzare con il presente progetto, provvisti di copertura rete (LAN/WLAN)	4
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	4
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	No
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1020381 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.8.1.A6 Ambienti multimediali e arredi scolastici

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Ambienti digitali per la didattica integrata e arredi scolastici per aule destinate alle attività didattiche	Classi 2.0	Non previsto	€ 20.400,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.400,00



Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A6 - Ambienti multimediali e arredi scolastici

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Classi 2.0
Descrizione progetto	<p>Il progetto nasce dalla necessità di rinnovare ed aggiornare gli arredi di alcune classi dell'I.C., adeguandoli alle nuove esigenze didattiche e tecnologiche, al fine di adottare approcci metodologici innovativi.</p> <p>Tutte le aule dell'I.C. sono dotate di computer che vengono utilizzati soprattutto per il registro elettronico.</p> <p>L'I.C. ha un laboratorio Linguistico/multimediale, tre aule della Scuola Primaria e quattro della Scuola Secondaria che sono fornite di LIM.</p> <p>Tutti i computer in uso nelle classi, al momento sono ormai obsoleti e mal funzionanti, molti sono stati "riciclati" dopo la chiusura per inagibilità del laboratorio multimediale della Scuola Primaria, altri provengono da donazioni di dispositivi dismessi da aziende del territorio.</p> <p>In coerenza con il PTOF e con il piano di miglioramento d'Istituto con questo progetto si vuole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniziare a rinnovare gli ambienti delle classi con arredi flessibili che favoriscano oltre l'utilizzo delle tecnologie, anche la partecipazione e facilitino una buona inclusione e l'integrazione.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

che si intende perseguire (anche in termini di ricaduta del progetto sull'organizzazione del tempo-scuola, sulla riorganizzazione didattico-metodologica, sull'innovazione curriculare e sull'uso di contenuti digitali nonché sulle disabilità);

Obiettivo principale della presente progettualità è quella di dotare codesto Istituto di ambienti di apprendimento moderni e multidisciplinari in linea con la visione didattico-metodologica dell'Istituzione Scolastica stessa, consentendo di elevarne il piano curriculare mediante l'introduzione di adeguati ambienti di apprendimento adatti ad un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica, coerenti con le nuove politiche di riorganizzazione progettuale in termini di adeguamento dei processi formativi di codesto Istituto ed in linea all'attuale contesto socio-culturale ed industriale del nostro paese. Inoltre promuovere la didattica laboratoriale con l'obiettivo di superare l'idea dell'insegnamento esclusivamente trasmissivo e accogliere e integrare le attività didattiche studiate appositamente per venire incontro ad alunni con disabilità, grazie all'utilizzo di mappe concettuali, contenuti multimediali, software dedicati e non, dispositivi digitali, favorisce il processo di apprendimento. Piattaforme di condivisione contenuti, lavori di collaborazione di gruppo attraverso ambienti alternativi, riducono le barriere tra alunni BES e non, favorendone quindi l'integrazione sociale. Inoltre, il lavoro in un contesto di gruppo, accresce la consapevolezza di ognuno e del proprio ruolo all'interno di un insieme.

Eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali introdurre nella quotidiana prassi scolastica le nuove tecnologie e un ambiente stimolante e diverso dalla classe tradizionale consentirà una maggiore vicinanza delle azioni formative dei Docenti e agli stili di apprendimento degli alunni. Le diverse strategie che lo caratterizzano, infatti, sono elementi essenziali per il loro successo scolastico e ambienti adeguati alle loro necessità e la tecnologia certamente aiutano questi processi.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il presente progetto si propone di realizzare quattro spazi classe alternativi per l'apprendimento dotati di arredi modulari utilizzabili dagli alunni nell'attività quotidiana e per attività alternative che favoriscano una didattica integrata e per svolgere l'attività individualizzata di sostegno, di recupero o potenziamento. L'ambiente modulare e gli schermi si integrano con il computer di classe per una didattica integrata.

Informazioni sulla strategia d'utilizzo dei device con i quali fruire delle varie funzionalità applicative dei software di Registro elettronico a supporto delle attività didattiche e amministrative fornendo i dati sull'incremento sull'uso del Registro elettronico in termini percentuali prima e dopo l'eventuale realizzazione del progetto.

Il Registro elettronico in uso viene utilizzato dai docenti soprattutto nella funzione di un comune registro cartaceo per la firma, registrazione assenze ed attività quotidiane e per la valutazione intermedia e finale.

Causa la scarsa funzionalità dei computer in uso, viene poco (circa 30% dei docenti) utilizzato invece per:

- Registrare osservazioni sui singoli alunni e sul gruppo classe che permettano di monitorare il processo di formazione individuale e di gruppo per modulare nel modo più efficace gli interventi educativo-didattici;
- Creare classi virtuali che permettano di capovolgere il processo di insegnamento-apprendimento, rendendo l'alunno consapevole protagonista della sua formazione;
- Dialogare costantemente con le famiglie per una fattiva collaborazione;
- Comunicare tra docenti del Consiglio di Classe;
- Archiviare e condividere con i colleghi programmazioni, relazioni, prove e materiali didattici utilizzati;
- Comunicare con la segreteria e con il Dirigente sia a scopi didattici che personali, gestendo on line richieste di permessi, malattie e ferie.

Queste attività di solito vengono svolte con dotazioni personali nei ritagli di tempo o a casa.

Con dotazioni digitali più efficienti sicuramente una percentuale maggiore di docenti (almeno 70%) utilizzeranno le applicazioni che la piattaforma del Registro Elettronico in uso offre.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

La progettualità proposta è in linea con quanto definito all'interno del PTOF dell'Istituto. L'attività progettata insieme alle altre azioni inserite nel PTOF sono finalizzate alla formazione di cittadini attivi, preparati ad essere protagonisti della vita sociale e dei contesti professionali in ottica di una produttività matura in una dimensione internazionale, oltre a sviluppare un'etica della responsabilità, del senso di legalità e di appartenenza ad una comunità.



Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare alle attrezzature):	tra l'80% e il 100%
2) connessione Internet, dimostrabile attraverso un contratto o una convenzione attiva	Si Estremi del contratto / Convenzione: Attestazione del Comune di Luco dei Marsi Prot. 5224 del 11.06.2018
3) l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e del relativo protocollo opzionale, sottoscritta dall'Italia il 30 marzo 2007 e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e circolare ministeriale n. 8 del 2013, prot. n. 561;	Si Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali introdurre nella quotidiana prassi scolastica le nuove tecnologie e un ambiente stimolante e diverso dalla classe tradizionale consentirà una maggiore vicinanza delle azioni formative dei Docenti e agli stili di apprendimento degli alunni. Le diverse strategie che lo caratterizzano, infatti, sono elementi essenziali per il loro successo scolastico e ambienti adeguati alle loro necessità e la tecnologia certamente aiutano questi processi.
4) connessione degli spazi attrezzati con il presente progetto con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi;	Si La presente progettualità permetterà l'implementazione della connettività rispetto alle tecnologie digitali che risulta fondamentale per ampliare le potenzialità applicative utilizzando i moderni metodi di insegnamento in contesti pratici di utilizzo. Attraverso l'uso delle tecnologie didattiche digitali e degli spazi alternativi, si inverte il tradizionale schema di insegnamento/apprendimento e il rapporto docente/alunno.
5) utilizzo degli spazi attrezzati con il presente progetto con metodologia didattica innovativa;	Si Coding/pensiero computazionale/programmazione Flipped Classroom TEAL (Technology Enhanced Active Learning) Altro (specificare) tutoring, peer-education, Cooperative learning, learning by doing and creating
6) utilizzo degli spazi attrezzati con il presente progetto oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura delle scuole al territorio.	Si Ore extra curricolari apertura previste: 4

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Classi 2.0	€ 20.400,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.400,00



Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 480,00)	€ 480,00
Spese organizzative e gestionali	(€ 480,00)	€ 480,00
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 1.440,00)	€ 1.440,00
Pubblicità	(€ 480,00)	€ 480,00
Collaudo	(€ 240,00)	€ 240,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 480,00)	€ 480,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 3.600,00)	€ 3.600,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.400,00
TOTALE PROGETTO		€ 24.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: Ambienti digitali per la didattica integrata e arredi scolastici per aule destinate alle attività didattiche

Titolo: Classi 2.0

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Classi 2.0
Descrizione modulo	Gli spazi che si vogliono realizzare prevedono la creazione di ambienti adatti a favorire la ricerca, la produzione, rielaborazione e adattamento di risorse educative digitali. Attuare attività didattiche con strategie innovative.
Data inizio prevista	03/09/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Ambienti digitali per la didattica integrata e arredi scolastici per aule destinate alle attività didattiche
Sedi dove è previsto l'intervento	AQEE82101D AQMM82101C

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	tavolo trapezoidale 95x57x40	96	€ 100,00
Arredi mobili e modulari	sedia ergonomica	96	€ 50,00
Arredi mobili e modulari	tavolo trapezoidale 95x57x40	16	€ 85,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	smart TV LED 55" ULTRAHD 4k	4	€ 800,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Carrello porta TV regolabile	4	€ 200,00
Stampanti b/n o a colori	Stampante laser colori	4	€ 160,00
TOTALE			€ 20.400,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	9911 del 20/04/2018 - FESR - Ambienti Digitali per la didattica integrata con gli Arredi Scolastici BIS(Piano 1020381)
Importo totale richiesto	€ 24.000,00
Massimale bando	€ 25.000,00
Num. Delibera collegio docenti	verbale n. 6
Data Delibera collegio docenti	21/05/2018
Num. Delibera consiglio d'istituto	verbale n. 4
Data Delibera consiglio d'istituto	08/06/2018
Data e ora inoltro	11/06/2018 13:28:10
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai regolamenti dei Fondi Strutturali Europei.	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A6 - Ambienti multimediali e arredi scolastici	Ambienti digitali per la didattica integrata e arredi scolastici per aule destinate alle attività didattiche: <u>Classi 2.0</u>	€ 20.400,00	Non previsto
	Totale forniture	€ 20.400,00	
	Totale Spese Generali	€ 3.600,00	
	Totale Progetto	€ 24.000,00	
	TOTALE PIANO	€ 24.000,00	€ 25.000,00