ISTITUTO COMPRENSIVO - "IGNAZIO SILONE"-LUCO DEI MARSI
Prot. 0004634 del 17/06/2024
VII-2 (Entrata)

ISTITUTO COMPRENSIVO "Ignazio Silone"
Luco dei Marsi

RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2023/24

Al Dirigente Scolastico

ANIMATORE DIGITALE

Ins. Stefania Micocci

Il 27 ottobre 2015, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca, prot. n. 851, è stato adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale, per potenziare le competenze e gli strumenti in materia di innovazione digitale. Nel presente Piano si delinea la figura di un animatore digitale per ogni Istituzione scolastica, che possa favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola digitale:

Il suo profilo, delineato nell'azione #28 del PNSD è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA, favorendo il coinvolgimento e il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività sui temi del PNSD, verso una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con le azioni previste dal PNSD.

La Dirigente mi ha chiesto di ripropormi per questa figura ed ho ottenuto la nomina di Animatore Digitale dell'I.C. di Luco dei Marsi. Tale incarico ha contribuito a farmi conoscere meglio il nostro istituto e gli adempimenti formali e di coordinamento che sono a capo del buon funzionamento della struttura scolastica. Inoltre, vista la peculiarità dell'incarico, ho avuto l'opportunità di comprendere meglio il funzionamento delle piattaforme utilizzate e conoscere la dotazione informatica di cui la scuola dispone. Ho operato secondo le necessità dei docenti e degli alunni, tenendo in considerazione le situazioni contingenti, ho affrontato i problemi insorti nel corso dell'anno cercando

un confronto costruttivo con i colleghi e tenendo in considerazione le proposte pervenutemi, in particolare quelle che riguardavano i fabbisogni della scuola nel campo della competenza digitale.

Per l'espletamento della funzione, nel piano d'azione per la nostra scuola, ho individuato le seguenti aree di intervento:

FORMAZIONE INTERNA

-Formazione e autoformazione dell'animatore digitale, in particolare, per quanto riguarda il PNRR, ho partecipato ad alcuni webinar e seminari informativi per il Piano Scuola 4.0 nonché a riunioni interne;

-Formazione dei docenti attraverso il progetto finanziato dal PNRR "Animatore digitale: formazione del personale interno" per cui è stato realizzato un corso di 20 ore sulla piattaforma Scuola Futura che mirava alla formazione sui temi della didattica digitale integrata e della transizione digitale.

-Supportare i docenti nelle attività di autoformazione tecnologica e nell'utilizzo della piattaforma Argo.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

Coinvolgimento degli studenti e di tutta la comunità scolastica nell'organizzazione di progetti e altre attività sui temi del PNSD:

-Sensibilizzare gli studenti all'uso consapevole e sicuro dei nuovi media e di internet;

-Divulgare metodologie didattiche per l'innovazione da sperimentare in classe;

-Promuovere attività interdisciplinari per lo sviluppo del pensiero computazionale, sia in unplugged che mediante l'utilizzo di computer; inoltre si è riproposto il progetto per le classi quinte della Scuola Primaria.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Individuare e supportare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa:

-Supportare la predisposizione dei materiali e della modulistica necessaria;

-Redigere le bozze del Curricolo Digitale Verticale d'Istituto e del Piano triennale di attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale;

-Partecipare a riunioni con i docenti per la pianificazione delle attività di scrutinio e assistere nella risoluzione di eventuali problemi con il funzionamento di pc e notebook durante tutto il corso del corrente anno scolastico.

PROPOSTE

Per l'AS 2023/24 si propone un corso di formazione per i docenti per migliorare la conoscenza delle tecnologie digitali e la loro applicazione nelle metodologie didattico-educative.

Per quanto riguarda gli alunni, si propone di sperimentare l'efficacia dell'integrazione quotidiana del digitale per l'apprendimento con l'utilizzo di nuovi strumenti e nuove metodologie, attraverso l'utilizzo dei dispositivi acquistati con i vari finanziamenti. Si propone l'attivazione della pratica didattica della FLIPPED CLASSROOM o classe capovolta attraverso diverse applicazioni web e l'introduzione nella programmazione didattica di conoscenze specifiche per disciplina relative alle nuove tecnologie, tali da sviluppare ed implementare, nel corpo docente e negli alunni, il concetto di "Cittadinanza Digitale".

È auspicabile il coinvolgimento delle famiglie nell'utilizzo della tecnologia per lo studio e per la diffusione del concetto di cultura digitale e l'implementazione dell'utilizzo del registro ARGO. Tutti questi impegni saranno svolti in piena sintonia con l'Azione #28 del PNSD che prevede che l'Animatore Digitale e il team si occupino della formazione interna, del coinvolgimento della comunità scolastica e della creazione di soluzioni innovative per la didattica.

CONSIDERAZIONI PERSONALI

Colgo l'occasione per ringraziare il Dirigente Scolastico ed i collaboratori del DS per aver sostenuto la mia crescita professionale. La mia attività come animatore digitale è stata principalmente orientata alla gestione della piattaforma adottata dal nostro istituto ARGO, supporto allo staff e ai docenti ed alla realizzazione di azioni finalizzate allo sviluppo/consolidamento delle competenze digitali di docenti ed alunni; in particolare ho tratto notevole soddisfazione dalla partecipazione ed entusiasmo che le colleghe hanno dimostrato durante il corso sulle competenze digitali da me tenuto. Mi auguro che quanto svolto rappresenti, per il nostro istituto, l'incipit per numerose future proposte rivolte a tutti agli alunni della scuola, realizzando in questo modo un vero "laboratorio itinerante" che, secondo un'ottica interdisciplinare e transdisciplinare proprio dell'approccio STEM, consenta ai nostri alunni di mettere in atto strategie di problem solving in un contesto ludico e motivante.

Luco dei Marsi, 17/06/2024

L'animatore Digitale

Ins. Stefania Micocci

