ISTITUTO COMPRENSIVO - "IGNAZIO SILONE"-LUCO DEI MARSI
Prot. 0009878 del 04/12/2025
I-2 (Uscita)

Allegato 1 al Regolamento di Istituto

approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 135 del 25/11/2025

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(D.P.R. 249/98; D.P.R. 235/07; Nota Dip. per l'Istruzione del 31.07.2008 Prot. n. 3602/P0)

La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.
La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione della cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno.
Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti.
L'Istituto Comprensivo "Ignazio Silone" di Luco dei Marsi (AQ), in piena sintonia con quanto stabilito dal regolamento degli studenti e delle studentesse, propone il seguente patto educativo di corresponsabilità che definisce, in maniera puntuale e condivisa, i diritti e i doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.
Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'offerta formativa e per guidare gli studenti e le studentesse al successo scolastico.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Fornire esperienze culturali e formative qualificate, aperte alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente:

- Promuovere la formazione di una maturità orientativa in grado di porre lo studente nelle condizioni di operare scelte il più possibile autonome e responsabili;

- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;

- Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia nel rispetto dei reciproci ruoli, finalizzato a promuovere il pieno sviluppo del soggetto educando.

- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento:

- Creare un clima di serenità, di confronto, di reciprocità e di collaborazione con le diverse componenti;

- Garantire competenza e professionalità;

- Rispettare l'orario di servizio e vigilare attentamente sugli alunni in classe e nell'intervallo senza mai abbandonare la classe se non previo avviso al Dirigente Scolastico o ad un suo Collaboratore.

- Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza:

- Lavorare in modo collegiale con i colleghi dello stesso settore/disciplina e con l'intero consiglio di classe;

- Attivare strategie di recupero e potenziamento in risposta alle necessità degli alunni.

- Favorire la piena integrazione degli studenti con disabilità, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti.

- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy:

- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche e comunicare con chiarezza i risultati di tutte le verifiche svolte;

- Comunicare tempestivamente agli studenti e periodicamente alle famiglie l'andamento didattico e disciplinare per ricercare ogni possibile sinergia finalizzata all'ottenimento del successo formativo.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature:

- Essere puntuali e frequentare con regolarità;

- Non usare in classe dispositivi digitali personali, nel rispetto delle Linee guida MI 2024;

- Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;

- Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;

- Rispettare i compagni ed il personale della scuola;

- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;

- Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola.

- Rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curricolo, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti:

- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;

- Partecipare al lavoro scolastico individuale e di gruppo;

- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola ed a casa;

- Partecipare regolarmente alle verifiche previste dai docenti.

- Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- Riconoscere il valore educativo della scuola.
- Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti,
- Rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola.
- Discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
- Risarcire i danni alle strutture e agli arredi scolastici eventualmente provocati da comportamenti inadeguati del/la proprio/a figlio/a.
- Collaborare alle iniziative della scuola in funzione dell'arricchimento dell'offerta formativa.
- Uniformarsi agli atteggiamenti educativi adottati dalla scuola.

Io..... , genitore dell'alunno ..... , della classe ..... del plesso di ....., presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivo, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità.

Luco dei Marsi, lì _____ **FIRMA DEL/I GENITORE/I**

_____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Claudia SCIPIONI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D.Lgs. 39/1993