PIANO OPERATIVO DELLE ATTIVITA FORMATIVE

"IA e Didattica Consapevole: tra opportunita, limiti e privacy"

Istituto Comprensivo "I. Silone" - Luco dei Marsi (AQ) | A.S. 2026/27
Formatore: Annalisa Zotti

ISTITUTO COMPRENSIVO - "IGNAZIO SILONE"-LUCO
Prot. 0007244 del 06/10/2026
IV-5 (Entrata)

Impostazione: 2 percorsi distinti da 30 ore ciascuno, interamente online sincroni. Ogni percorso e articolato in 15 incontri da 2 ore. La scansione segue le macro-aree della proposta: introduzione e demistificazione dell'IA (6h), quadro normativo/privacy/sicurezza (6h), prompt engineering per la didattica (8h), laboratori applicativi (10h).

Nota sugli strumenti: gli strumenti indicati sono proposte operative e potranno essere adattati agli account e alle piattaforme effettivamente disponibili presso l'Istituto. Per le attività con IA generativa si useranno esclusivamente dati non personali e non sensibili degli alunni, in coerenza con le indicazioni del progetto.

MODULO 1 - SCUOLA PRIMARIA (30 ORE)

15 incontri da 2 ore - circa 20 docenti. Prima parte comune ai due percorsi; esempi, casi e laboratori calibrati sulla scuola primaria.

N.	Tema / Focus	Attivita previste	Strumenti operativi indicativi
1	Introduzione all'IA generativa e rilevazione iniziale	Questionario iniziale non valutativo; raccolta di aspettative, dubbi e livello di familiarita; esempi guidati di uso dell'IA nella didattica primaria.	Microsoft Forms / Google Forms; piattaforma di videoconferenza; ChatGPT, Microsoft Copilot o Gemini
2	Demistificare l'IA: come funziona e perche riguarda la didattica	Spiegazione accessibile del funzionamento logico dei modelli linguistici; confronto tra uso attivo e uso passivo; esercizio "IA come collega da formare".	Slide; ChatGPT/Copilot/Gemini; lavagna digitale o documento condiviso
3	Limiti, bias, allucinazioni e fact-checking	Analisi di risposte errate o inventate; riconoscimento di bias; esercitazione guidata di controllo delle informazioni e confronto con fonti affidabili.	ChatGPT/Copilot/Gemini; motori di ricerca; fonti istituzionali; checklist di verifica
4	Etica, responsabilita e protezione dei dati	Casi pratici su dati personali e sensibili; cosa non inserire nei sistemi pubblici di IA; discussione guidata su responsabilita del docente.	Slide; schede-caso; documento condiviso; piattaforma di videoconferenza
5	AI Act, GDPR e Linee guida per l'uso dell'IA nella scuola	Lettura guidata dei principi richiamati nella proposta; tutela dei minori; regole d'oro per un uso sicuro delle piattaforme pubbliche.	Slide; estratti normativi/materiali; quiz o sondaggio interattivo
6	Vademecum etico di istituto - versione Primaria	Costruzione collaborativa di un vademecum operativo per i docenti della primaria; analisi di casi concreti su materiali e documenti scolastici.	Google Docs / Microsoft Word online; lavagna digitale; modelli di checklist
7	Prompt engineering: le 5 fasi	Costruzione guidata di prompt con obiettivo, contesto, esempi, valutazione e iterazione; confronto tra prompt debole e prompt efficace.	ChatGPT/Copilot/Gemini; scheda "5 fasi del prompt"
8	Iterazione e miglioramento del prompt	Demo dal vivo: partire da un output mediocre e migliorarlo con feedback e vincoli; esercitazione individuale o a coppie.	ChatGPT/Copilot/Gemini; documento condiviso per raccogliere prompt
9	Semaforo di affidabilita degli output	Classificazione degli output in verde/giallo/rosso;	IA generativa; checklist/semaforo di affidabilita;

N.	Tema / Focus	Attivita previste	Strumenti operativi indicativi
		individuazione di elementi da verificare; revisione critica prima dell'uso didattico.	fonti esterne di verifica
10	Prompt per la progettazione didattica nella Primaria	Creazione di spiegazioni, quiz, rubriche semplici, compiti di realta e attivita interdisciplinari calibrate per eta e livello.	ChatGPT/Copilot/Gemini; Word/Docs; Forms o strumenti quiz
11	Laboratorio di inclusione: NAI, BES e DSA	Semplificazione e riscrittura di testi; creazione di materiali ad alta leggibilita; adattamento della stessa attivita a bisogni differenti.	IA generativa; Word/Docs; strumenti di leggibilita/accessibilita; Canva facoltativo
12	Laboratorio di veridicita e pensiero critico	Smontaggio guidato di errori prodotti dall'IA; attivita adatte alla primaria per distinguere informazioni plausibili da informazioni verificate.	IA generativa; fonti affidabili; schede di confronto; lavagna digitale
13	Valutazione formativa e documentazione delle competenze	Supporto alla creazione di rubriche, feedback descrittivi e strumenti di osservazione; uso dell'IA come supporto, con controllo finale del docente.	IA generativa; Word/Docs; fogli di calcolo o modelli rubriche
14	Storytelling creativo e contenuti visuali per la Primaria	Scrittura collaborativa di favole e brevi storie; creazione di card illustrate e materiali visuali coerenti con obiettivi didattici.	IA generativa testuale; Canva o altro strumento visuale generativo disponibile; Slides/PowerPoint
15	Laboratorio finale e Quaderno dei Prompt - Primaria	Realizzazione di una micro-attivita didattica completa; revisione tra pari; raccolta dei prompt piu efficaci nel Quaderno dei Prompt del gruppo.	Strumenti utilizzati nel percorso; Docs/Word condiviso; Slides/PowerPoint

FUNTASY EDITRICE Srls - Sede legale
Via Col di Lana 30 - 00015 Monterotondo (Rm)
P.IVA/CF14623521003 – PEC funtasyeditricesrls@pec.it
Tel. 06 89376678 – Mail progettispeciali@funtasyeditrice.it

MODULO 2 - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (30 ORE)

15 incontri da 2 ore - circa 20 docenti. Prima parte comune ai due percorsi; esempi, casi e laboratori calibrati sulla scuola secondaria di I grado.

N.	Tema / Focus	Attivita previste	Strumenti operativi indicativi
1	Introduzione all'IA generativa e rilevazione iniziale	Questionario iniziale non valutativo; aspettative e livello di familiarita; esempi di uso dell'IA nella secondaria di I grado.	Microsoft Forms / Google Forms; piattaforma di videoconferenza; ChatGPT, Microsoft Copilot o Gemini
2	Demistificare l'IA: modelli linguistici e uso consapevole	Funzionamento logico degli LLM; uso attivo vs passivo; IA come "collega da formare"; confronto su opportunita e limiti nella fascia 11-14 anni.	Slide; ChatGPT/Copilot/Gemini; lavagna digitale o documento condiviso
3	Bias, allucinazioni e fact-checking	Analisi di output problematici; bias culturali, di genere e di campionamento; esercitazioni di verifica delle fonti.	IA generativa; motori di ricerca; fonti istituzionali; checklist fact-checking
4	Etica, responsabilita e privacy nella scuola secondaria	Casi pratici su dati degli studenti; responsabilita del docente; rischi connessi all'uso autonomo di strumenti pubblici da parte degli studenti.	Slide; schede-caso; documento condiviso; piattaforma di videoconferenza
5	AI Act, GDPR e Linee guida per l'IA nella scuola	Principi richiamati nella proposta; tutela dei minori; uso sicuro; discussione su scenari realistici di classe.	Slide; estratti normativi/materiali; sondaggio o quiz interattivo
6	Vademecum etico di istituto - versione Secondaria	Costruzione collaborativa di regole d'uso; criteri per trasparenza, verifica, citazione e controllo umano nelle attivita scolastiche.	Google Docs / Microsoft Word online; lavagna digitale; modelli di checklist
7	Prompt engineering: struttura e 5 fasi	Obiettivo, contesto, esempi, valutazione, iterazione; esercizi su prompt per discipline differenti.	ChatGPT/Copilot/Gemini; scheda "5 fasi del prompt"
8	Iterazione, vincoli e feedback	Demo dal vivo e laboratorio: rendere un output piu preciso aggiungendo criteri, destinatario, formato e vincoli.	IA generativa; documento condiviso per raccolta prompt
9	Semaforo di affidabilita e controllo delle fonti	Valutazione verde/giallo/rosso degli output; criteri per decidere cosa utilizzare, correggere o scartare.	IA generativa; fonti esterne; checklist di affidabilita
10	Prompt per progettazione, verifiche e rubriche	Creazione di spiegazioni, quiz, rubriche valutative e compiti di realta; adattamento per livello e disciplina.	ChatGPT/Copilot/Gemini; Forms/Quiz; Word/Docs; fogli di calcolo
11	Laboratorio di inclusione: NAI, BES e DSA	Semplificazione e adattamento di testi; differenziazione di consegne e materiali mantenendo obiettivi disciplinari.	IA generativa; Word/Docs; strumenti di accessibilita/leggibilita
12	Laboratorio di veridicita e debate	Smontaggio degli errori dell'IA; costruzione di attivita di debate e analisi critica per gli studenti.	IA generativa; fonti affidabili; lavagna digitale; Slides/PowerPoint
13	Valutazione, orientamento ed E-Portfolio	Uso dell'IA a supporto di rubriche, feedback, certificazione competenze, E-Portfolio e "Capolavoro dello studente", con supervisione del docente.	IA generativa; Word/Docs; modelli rubriche; strumenti istituzionali disponibili
14	Storytelling disciplinare e contenuti generativi	Analisi critica di stili grafici e testuali; creazione di	IA generativa testuale e visuale; Canva o

N.	Tema / Focus	Attivita previste	Strumenti operativi indicativi
		storytelling disciplinare e materiali argomentativi.	strumento visuale disponibile; Slides/PowerPoint
15	Laboratorio finale e Quaderno dei Prompt - Secondaria	Progettazione di un'attivita completa; revisione critica tra pari; raccolta di prompt riutilizzabili e criteri di uso consapevole con gli studenti.	Strumenti utilizzati nel percorso; Docs/Word condiviso; Slides/PowerPoint

Output previsti: materiali digitali delle lezioni, attivita laboratoriali, checklist di verifica/uso responsabile e Quaderno dei Prompt differenziato per ordine di scuola. Il test finale non e obbligatorio; la verifica puo essere formativa e basata sulle attivita svolte e sugli elaborati prodotti dai docenti.